

教学督导工作简报

(2020年第1期)

四川旅游学院教学督导委员会

2020年2月29日

2019-2020 学年第二学期在线教学 准备情况督查结果通报

为了切实履行学校疫情防控期间的工作部署，贯彻落实学校“停课不停教、停课不停学”工作要求，深入了解各学院疫情防控期间的宣传落实力度与线上教学的准备进度，教学督导委员会（评估建设办公室）会同教务处、人事处设计了调查问卷，对防疫期间各学院开展在线教学的准备情况开展督查。此次问卷调查对象为本学期（2019-2020 学年第二学期）任课的教师。教学督导委员会（评估建设办公室）就调查数据进行了统计（数据截止2月17日），现就督查情况通报如下：

据统计，参与本次问卷调查的任课教师共计 437 人，其中旅游文化产业学院 54 人（占比 12.36%）、烹饪学院 53 人（占比 12.13%）、外国语学院 52 人（占比 11.90%）、信息与工程学院 51 人（占比 11.67%）、运动与休闲学院 48 人（占比 10.98%）、艺术学院 45 人（占比 10.30%）、食品学院 40 人（占比 9.15%）、经济管理学院 33 人（占比 7.55%）、希尔顿酒店管理学院 31 人（占比 7.09%）、马克思主义学院 28 人（占比 6.41%）、继续教育学院

2人（占比0.46%）。

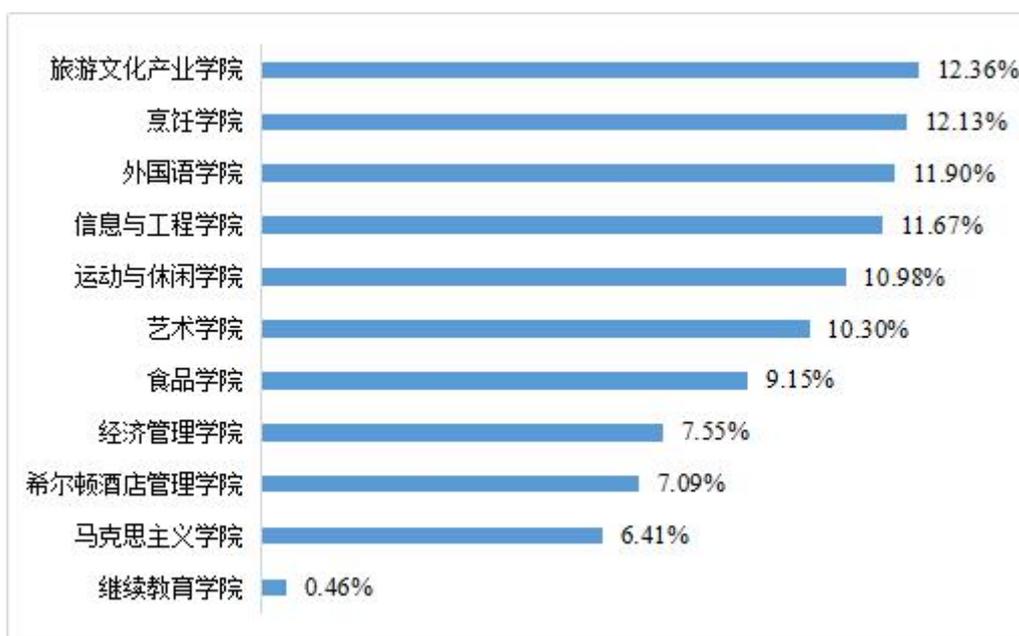


图1 各学院参与人数占比

按授课年级划分，参与调查教师中，为2019级学生授课的教师人数最多，共计176人；其次是为2018级学生授课的教师151人；2017级学生授课的教师106人；为2016级学生授课的教师人数最少，共计4人。按课程性质划分，有261人在本学期所授课程为专业必修课、116人所授课程为通识必修课、53人所授课程为专业选修课、7人所授课程为通识选修课。按课程类型划分，有264人所授课程为理论+实践混合课程、131人所授课程为理论课、42人所授课程为实践课。

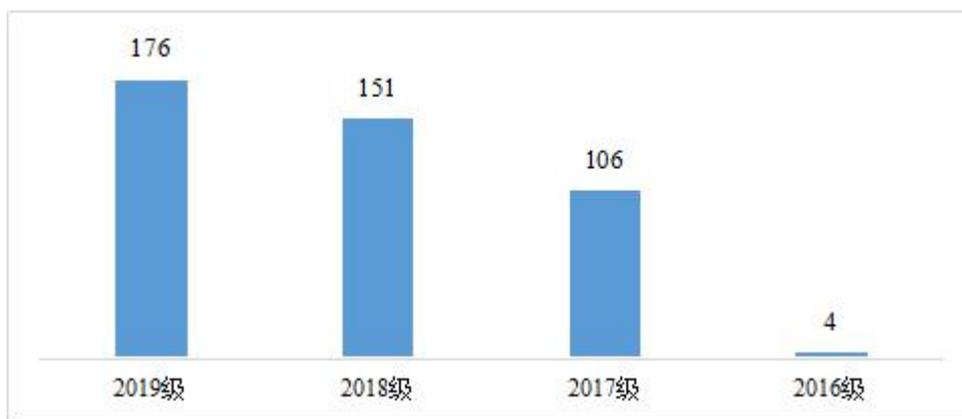


图2 授课人数分布（按授课年级划分）

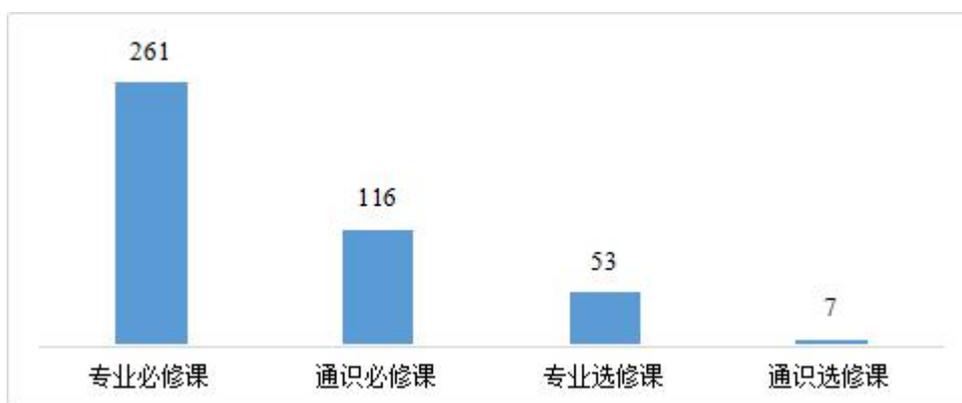


图3 授课人数分布（按课程性质划分）

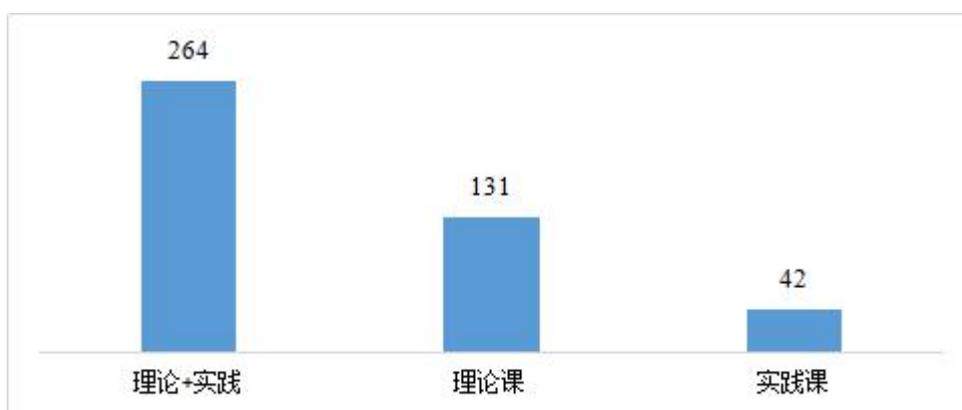


图4 授课人数分布（按课程类型划分）

一、各学院疫情期间宣传工作落实情况

新冠肺炎疫情防控期间，各二级学院宣传有方、宣传有力，认真传达了相关文件精神，参与此次问卷调查的任课教师均知晓学校“停课不停教、停课不停学”的工作要求，比例为100%。其中有406人（占比92.91%）是通过本学院通知的渠道了解、

24 人（占比 5.49%）通过浏览学校官网了解、7 人（占比 1.60%）通过同事间相互转告了解。



图 5 了解学校“停课不停教、停课不停学”工作要求的渠道占比

二、线上教学准备工作推进情况

（一）线上教学经验及开课条件准备情况

在此前绝大部分任课教师并没有线上教学经验，有 371 人（占比 84.90%）表示从未开展过线上教学；另有 66 人（占比 15.10%）表示在此前开展过线上教学。但无论有无线上教学经验，各位教师都勇担其责、精心准备，对于“是否具备线上开课条件”，有 126 人（占比 28.83%）对于网络、设备、备课等情况展现了充分的信心，表示已具备开课条件可以进行线上授课；另有 311 人（占比 71.17%）认为自己还未具备，但正在积极准备完善条件。



图6 “此前是否开展过线上教学”情况占比



图7 “是否具备线上开课条件”情况占比

(二) 教学开展方式及线上教学资源运用情况

针对教学的开展方式，多数教师都将进行线上教学工作，其中计划利用超星“学习通”APP进行直播教学的人数最多，共计201人（占比46.00%）；其次是计划利用超星尔雅、学银在线、智慧树课程平台进行课程教学，共计113人（占比25.86%）；还有63人（占比14.42%）计划利用其他在线课程平台开展教学。除选择开展线上教学的教师以外，还有60人（占比13.73%）计划在学校正式开学后进行补课，暂不开展线上教学。

在计划开展线上教学的 377 位授课教师中，多数教师（占比 95.65%）在遵循本课程的教学要求基础上，计划采用自行备课与线上资源结合的方式进行授课；而有一小部分（占比 4.35%）的教师计划利用现成的在线资源进行授课。

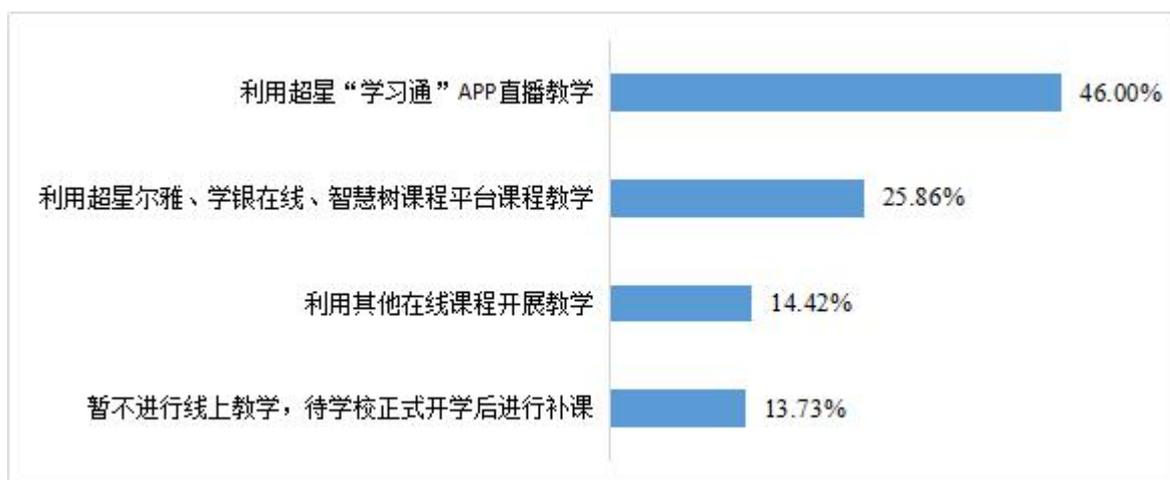


图 8 教学开展方式占比



图 9 线上教学资源利用情况占比

（三）在线教学平台操作学习情况

针对在线教学平台的操作与授课模式的学习中，学校积极给予任课教师以帮助，各任课教师也积极响应、高度配合：共有 282 人（占比 64.53%）参与了教师教育发展中心组织的在线培训；此外，有 118（占比 27.00%）表示通过自学进行掌握，有 37 人

（占比 8.47%）表示以前教学中已开始使用在线教学形式，故已熟悉在线教学平台的授课流程与模式。

学校开展的在线培训对于任课教师线上教学的准备工作产生了极大的促进作用：在参与学校在线培训的任课教师中，占比高达 96.34%的人认为在线培训对自己的线上教学有所帮助；而认为在线培训对自己的线上教学没有帮助的占比仅为 3.66%。

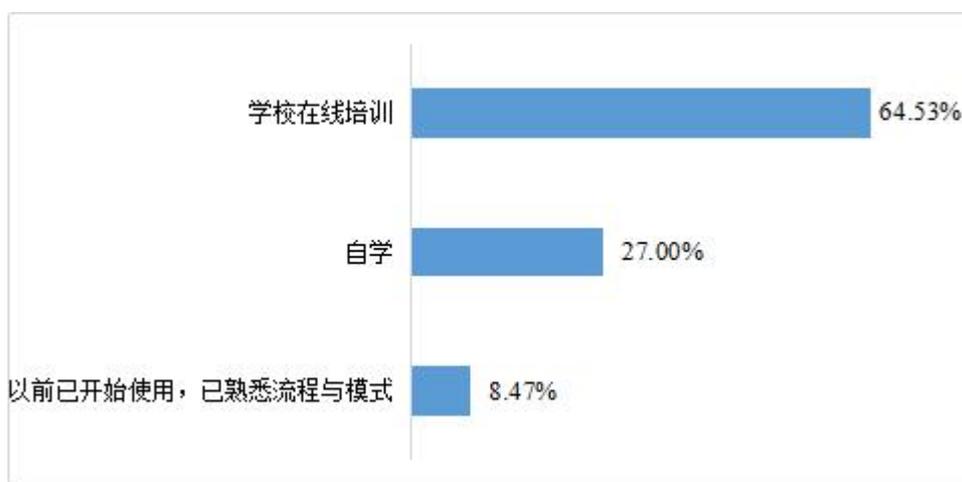


图 10 线上教学平台学习方式占比

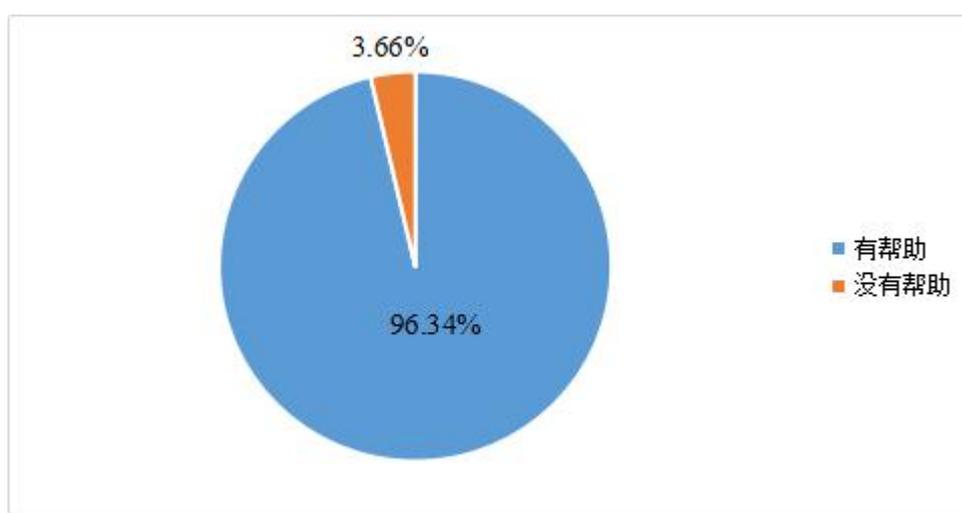


图 11 “学校在线培训是否对线上教学有所帮助”情况占比

此次问卷调查参与教师人数较多，实现了学院全覆盖、授课年级全覆盖。在新冠肺炎疫情防控期间，全校上下一心、迎难而

上。通过此次督查，反映出各学院对于上级部门与学校文件精神做到了积极宣传，落实到位；有关职能部门对于线上教学工作各司其职，精心服务；各任课教师积极响应学校号召，认真进行在线培训，熟悉并掌握在线教学平台的操作方法与授课模式，为学校教学秩序的平稳维护与在线教学工作的顺利推进奠定了坚实基础。

但同时，部分教师由于没有在线教学的经验，尚需要职能部门与学院进一步提供技术支持与条件保障，切实保证在防疫期间，让“停课不停教、停课不停学”落到实处，巩固教学中心地位。

在线课程行课期间，学校也将持续加大教学质量的督查力度；各学院要根据自身实际，开展切合当前教学形势的督导督查工作，保证课堂教学质量。