

教学督导工作简报

(2024 年第 01 期)

四川旅游学院教育质量与评估办公室

2024 年 1 月 17 日

四川旅游学院课堂教学质量情况反馈（第 1-19 周）

一、校级教学督导工作开展情况

为进一步提高教学质量，充分发挥教学督导的日常反馈和指导功能，本学期校级督导专家秉持着公平、公正的原则，累计完成听评课 577 学时，课程覆盖率为 64.66%，教师覆盖率为 67.45%，覆盖了全校 433 位教师，总体评价的平均得分为 91.98 分。

二、校级教学督导评价总体情况反馈

（一）教师总体教学态度端正，教学资料齐备，教风严谨，严格按照人才培养方案开展教学，教学质量不断提升，教学设计和实施更加科学合理，善于挖掘课程思政内容，落实立德树人根本任务，人才培养的质量和水平不断提高。

（二）大多数教师能根据课程特点和学生专业方向采取适当方式教学，教学内容既注重理论和专业实践，又注重综合素质培养，引导学生运用专业知识分析解决问题。

（三）大多数教师善于启发引导学生积极思考，激发学生学习兴趣，善于组织课堂教学，驾驭课堂能力较强，能充分与学生交流互动，学生参与度高，课堂气氛活跃。

（四）大多数教师积极创新教育教学方法手段，注重课堂教学方式改革，现代信息技术与课堂教学环节相融合，通过学习通、智慧课堂等平台开展抢答、课后辅导、布置检查作业等环节，当好学生设计者、引导者和促进者。

三、校级督导反馈的主要问题

（一）个别课程内容逻辑性深度不够。个别青年教师对课堂目标的理解不够精确，概念和问题讲解不清晰，课堂缺乏深度设计，照本宣科的现象偶有发生。

（二）个别教师“翻转课堂”教学效果不佳。个别教师在教学方法改革上采用“翻转课堂”教学方法，但学生课前准备不够充分而忽略了效果，教师在关键的课程内容、理论原理方面指导较少。

（三）课程思政的融入不够。个别教师在课程思政方面未能与教学内容充分融合，课程思政内容比较浅显，内涵不深，从而导致无法引导学生深入思考和实践，缺少真正的思想深度和理论厚度。

四、改进的意见和建议

（一）加强课程教学的师资队伍建设。课程教学不断提升需要一支高素质的师资队伍来完成，学院应加强对青年教师队伍的培养，帮助他们掌握教材的本体性知识和具体性知识。同时，教师要树立终身学习的意识，借鉴国内外优秀教材和研究成果，确保课程内容的先进性和逻辑性。积极参加国内外教育教学研讨会和培训课程，拓宽视野，充分理解课程目标，明确教学重点和难点，有针对性地进行课堂教学。

（二）加强“翻转课堂”教学模式优化设计。实施“翻转课堂”教学模式需要教师不断优化和调整教学设计。课前强化学生预习指导，明确课前预习的要求和目标，引导学生充分预习课程内容。课上，教师应根据学生的实际情况进行有针对性的反馈，关注重点、难点和疑点，对关键理论原理进行深入讲解，真正实现答疑解惑，提高课堂效果。课后教师可以根据学生的需求，提供辅导服务，如在线答疑、小组讨论等，引导学生积极思考，培养自主学习能力。

（三）提高课程思政与教学内容的融合度。加强教师思政教育培训，提高教师将思政教育与学科教学相结合的能力。课程组之间要加强课程思政的研讨和学习，明确课程思政的目标和内容，将其与学科教学目标相结合，实现思政教育与学科知识的有机融合。在教学过程中，教师要注重思政教育与教学内容的相互渗透，通过案例分析、讨论互动等方式，引导学生自觉地将思政理念融入到学科学习中。