

四川旅游学院

关于开展 2020 年教师能力提升在线培训的通知

各二级学院、各部门：

为进一步加快教师师德水平、教学能力、综合素质的培养和提升，结合学校工作实际和当前新冠肺炎疫情防控需要，学校教师教育发展中心联合全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”），举办为期一年的在线培训。本次培训将提供 60 余门在线点播课程，供学校广大教师选择学习。

一、培训对象

承担本专科教学任务的教师和二级学院教学管理人员必须参加此次在线培训，鼓励其他教师参加。

二、培训时间

此次在线培训的时间自 2020 年 5 月始，至 2021 年 5 月结束。

三、培训课程

从教师发展需求出发，突出教师师德师风养成、课程思政，紧密围绕高等教育战线重点工作和最新动态，开设包括一流本科、一流专业、一流课程建设，信息技术与教育教学深度融合，创新创业教育，基层教学组织建设，应用型高校人才培养模式等为主题的培训课程。主讲教师由高校教学名师奖获得者、国家精品开放课程主持人、国家级教学团队带头人、国家级特色专业负责人等担任，具体课程见附件。

四、培训方式

参加培训人员在规定时间内随时登录“四川旅游学院教师在线

学习中心”网站，实名注册报名后，选择相关内容开展学习，可与全国教师在线学习和交流。除学习学校购买的在线点播课程外，还可免费收看网络直播讲座，参与网络社区交流。疫情期间还可免费收看网络同步集中培训。

五、培训要求

在线点播课程中，专业课为必修课程，公共课为选修课程。专业课的学习由各学院自行安排并实施考核。公共课由教师教育发展中心实施考核，全体教师必须选择不少于 8 门公共课程进行学习（其中，课程代码为 5 位数的课程，3 门算 1 门）。课程学习周期为一年，学习过程不受时间和地点限制。每门课程又包含必修内容、选修内容、参与活动和提交作业等环节，教师应完成各环节的学习任务。在线学习中心网络系统将对教师学习情况实时进行检查，课程观看过程中严禁拖曳、跳看。

网络同步集中培训、网络直播讲座由教师根据自身实际选择参加，不做硬性考核。

培训考核采取课程制方式考核，依据教师在网上参与课程学习情况、网上讨论情况和作业提交情况开展考核。学校将根据学习情况评选优秀学员。

培训情况将记入教师培训档案，作为教师考核、评优、职称晋升的重要依据。对考核不合格的教师，学校将予以通报，年度考核不得评为优秀。

五、培训证书

学员参加在线培训，经考核合格后，颁发网培中心“高等学校教师培训证书”（电子证书），证书由学员在网上自助打印；被评为“优秀学员”的，根据《高校教师网络培训证书管理暂行办法》颁发相关

证书。

对达到培训要求并获得证书的学员，承认其接受培训的经历，计入继续教育学时。

- 附件：
1. 在线点播培训课表
 2. 网络直播讲座表
 3. 网络集中培训课表（5月）
 4. 四川旅游学院系统学员操作手册



附件 1

四川旅游学院在线点播网络培训课程

在线点播培训不受时间和地点限制,学员可通过网络进行自主学习及参加网络社区交流活动。课程 ID 号为在线点播培训课程唯一代码,供学员选课使用。课程按视频时长分为两类, ID 号为 10000 以下(4 位数)的为视频时长 3 小时以上(多数为 8-10 小时)的内容全面的在线课程, ID 号为 10000 以上(5 位数)的为视频时长 3 小时以内的短小灵活的专题课程。

公共课

10624	求真务本,立德树人——学习贯彻全国教育大会精神,培养具有工匠精神的职业人才(赵开华)
704	听林崇德先生讲师德(林崇德、辛自强、朱月龙、颜静兰)
10418	爱是教育的灵魂(曲建武)
10512	教学名师谈教学——高校教学改革与教师成长杂谈(李辉)
801	高校教师创新创业课程教育能力提升(冯林、王艳茹)
10819	#让学习发生:课程设计与实施”(丁妍)
10774	#如何上好第一堂课(岳瑞锋)
10801	#教学名师谈教学——基本课堂教学方法实施方式(熊庆旭)
1178	2018 年国家级教学成果奖大讲堂——以本为本,打造金课(谢和平、彭南生、卢家楣、孙康宁)
829	学术论文写作与发表(蒋重跃、高宝立、刘曙光、蔡双立)
1244	#回归课堂,以研促教——高校教师教学学术能力提升(张树永、田凌晖、高琪、李兴洲)
10139	课件及其制作技巧(裴纯礼)
10167	高校卓越教师专业发展的理论与路径(洪成文)
10265	如何使授课语言生动鲜活(朱月龙)
11125	阅读和精神生活(周国平)
10331	如何做一名学生喜爱的老师 1(李丹青)
10349	如何做一名学生喜爱的老师 2(李丹青)
653	应用型院校教学改革的探索与教育理念的国际视野(托马斯·胡格、孟庆国、夏建国)

978	应用型院校“双师型”师资培训——产教融合背景下的课程设计（林均焯、薛威、张国庆）
11063	诗仙李白与诗圣杜甫（康震）
11064	中国古代诗词鉴赏与人文素质提高（冷成金）
11151	《论语》与修身智慧（冷成金）
11116	现代化与民族传统文化（王蒙）
11098	中华诗词欣赏（周笃文）
10044	经济全球化与“一带一路”（何茂春）
10062	实施创新驱动发展战略 建设创新型国家（许惊）
747	MOOC 教学影片制作方法与技巧（胡东雁）
406	高校教师多媒体课件制作技能提升（裴纯礼）
1032	SPSS 软件的应用案例及操作（刘红云、骆方）
752	课程教学范式转变与教学模式创新（毛洪涛、陆根书、傅刚善等）

专业课

旅游文化产业学院教师网络培训必修课

238	旅游学概论（马勇）
722	社区管理学（孙萍、刘钊）
354	工商管理类专业教学与科研（郑文全、尤建新、汤定娜等）
353	工商管理类专业创新人才培养（朱国玮、朱武祥、戈维莉等）
1141	国家精品慕课名师讲堂——管理学在线课程建设与“互联网+”应用创新（单凤儒）

经济管理学院教师网络培训必修课

637	中国经济史（王玉茹）
569	国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导（刘重力、范小云、黄春媛等）
684	物流系统工程（王长琼）
1139	本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——电子商务（马敏书、帅青红、邵兵家）
10757	#新结构经济学导论（林毅夫、付才辉）
803	发展经济学（马春文）

希尔顿酒店管理学院教师网络培训必修课

354	工商管理类专业教学与科研（郑文全、尤建新、汤定娜等）
567	案例教学法再工商管理专业教学中的应用（王化成、王建民、潘立生）
1139	本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——电子商务（马敏书、帅青红、邵兵家）
1141	国家精品慕课名师讲堂——管理学在线课程建设与“互联网+”应用创新（单凤儒）

信息与工程学院教师网络培训必修课

117	计算机科学与技术专业规范与专业建设（蒋宗礼、齐志昌）
527	计算机科学与技术类专业建设与创新人才培养（蒋宗礼、高林、陈道蓄等）
1123	本科新设专业专业建设与课堂教学名师讲堂——数据科学与大数据技术（王元卓、程学旗、杜小勇、金海）
415	电子信息类专业课堂教学设计与教学艺术（华成英、陈后金、侯建军等）
590	电子信息类专业基础实验教学案例设计（陈后金、侯建军、胡仁杰等）

马克思主义学院教师网络培训必修课

1144	马克思主义与社会科学方法论（陈曙光）
1146	中国马克思主义与当代（孙代尧，彭庆红，郝清杰）
1147	马克思恩格斯列宁经典著作选读（丰子义）
1049	中国共产党思想政治教育史 2（王树荫、邱圣宏、韩振峰）
1024	思想政治理论课教学方法创新与实践（王炳林、杨慧民、张润枝、冯秀军）

食品学院、烹饪学院教师网络培训必修课

1236	食品安全监管体制创新与变革（罗云波）
10287	科学养生健康饮食（范志红）
11080	中西饮食文化之比较（万建中）

艺术学院教师网络培训必修课

914	美学原理（尤西林、徐恒醇、王旭晓、李西建、杜学敏）
619	工业设计专业能力提升（一）——色彩设计、交通工具造型设计、CMF（苏华、严扬、左恒峰）
760	工业设计专业能力提升（二）——交互设计、服务设计、用户研究与设计实践、产品计划与系统设计（鲁晓波、王国胜、赵超、杨霖）
761	工业设计专业能力提升（三）——设计战略、设计智慧与思维方式（蔡军、马赛、柳冠中）
950	民俗学类课程教学培训（高丙中、钟俊坤、江帆、刘铁梁、林晓平、万建中）

外国语学院教师网络培训必修课

675	外语研究选题与方案设计（高一虹、曾用强）
688	外语教学中的定量研究方法 with SPSS 运用——问卷设计与实验研究方法（曾用强、吕剑涛）
689	外语教学中的定量研究方法 with SPSS 运用——数据统计与分析方法（曾用强、吕剑涛）
902	外语翻转课堂教学研修（王海啸、杨安康、李霄翔）
10789	外语教学的理念与实践（杨鲁新）

运动与休闲学院网络培训必修课

742	大学体育教学与科研（郝光安、谢燕歌）
-----	--------------------

附件 2

网络直播讲座表

培训课程	培训时间	主讲人	参训方式
Mathematica 在教学中的应用	5 月 11 日	侯风波（承德石油高等专科学校）	网络直播，学员到主会场或选择任意地点收看
思政课程与课程思政融合发展	5 月 12 日	高宁（北京航空航天大学）	网络直播，学员到主会场或选择任意地点收看
慕课建设及线上线下混合式教学	5 月 13 日	俎云霄（北京邮电大学）	网络直播，学员到主会场或选择任意地点收看
基于雨课堂和 BOPPPS 模型的混合式金课设计	5 月 14 日	鄂明成（北京交通大学）	网络直播，学员到主会场或选择任意地点收看
Matlab 在教学中的应用	5 月 18 日	侯风波（承德石油高等专科学校）	网络直播，学员到主会场或选择任意地点收看
基于提高自主学习能力的本科生毕业论文训练体系	5 月 19 日	马忠（北京交通大学）	网络直播，学员到主会场或选择任意地点收看
高校青年教师如何提升教学基本功	5 月 20 日	王金发（中山大学）	网络直播，学员到主会场或选择任意地点收看
一流课程建设下高校教师教学能力提升策略	5 月 25 日	姚利民（湖南大学）	网络直播，学员到主会场或选择任意地点收看
统计学类专业教学质量国家标准解读解读与应用探讨	5 月 27 日	曾五一（厦门大学）	网络直播，学员到主会场或选择任意地点收看
新农科建设的探索与实践	5 月 28 日	林万龙（中国农业大学）	网络直播，学员到主会场或选择任意地点收看
构建以“学生为中心”的人本主义课堂教学模式	6 月 9 日	任璐颖（集美大学）	网络直播，学员到主会场或选择任意地点收看
淘汰水课，建设金课	6 月 10 日	李凤霞（北京理工大学）	网络直播，学员到主会场或选择任意地点收看
中美大学的通识教育之比较	6 月 11 日	李晖（北京理工大学）	网络直播，学员到主会场或选择任意地点收看
课程—专业—学院三级联动打造金课路径与实践探索	6 月 18 日	王云琦（北京林业大学）	网络直播，学员到主会场或选择任意地点收看

附件 3

网络集中培训课表（5 月）

培训课程	培训时间	主讲人	类型
课程思政与优质课程建设——如何打造课程思政线上线下精品课	5 月 8-10 日	张黎声（上海中医药大学），魏琳（西安交通大学）等	直播课程
慕课建设及线上线下混合式教学	5 月 13 日	俎云霄（北京邮电大学）	讲座
基于雨课堂和 BOPPPS 模型的混合式金课设计	5 月 14 日	鄂明成（北京交通大学）	讲座
高校教师科研能力夯实、项目申报与论文写作（人文社会科学类）	5 月 15-16 日	杨润勇（中央教育科学研究所），万跃华（浙江工业大学）等	直播课程
基于提高自主学习能力的本科生毕业论文训练体系	5 月 19 日	马忠（北京交通大学）	讲座
高校青年教师如何提升教学基本功	5 月 20 日	王金发（中山大学）	讲座
高校教师科研能力夯实、项目申报与论文写作（自然科学类）	5 月 22-23 日	王金发（中山大学），张伟刚（南开大学）等	直播课程
一流课程建设下高校教师教学能力提升策略	5 月 25 日	姚利民（湖南大学）	讲座
统计学类专业教学质量国家标准解读解读与应用探讨	5 月 27 日	曾五一（厦门大学）	讲座
新农科建设的探索与实践	5 月 28 日	林万龙（中国农业大学）	讲座
精品慕课的建设、应用与服务	5 月 29-30 日	战德臣（哈尔滨工业大学），王震亚（山东大学）等	讲座

附件 4:

四川旅游学院系统学员操作手册

网址：http://onlinenew.enetedu.com/sctu

【操作步骤】

1. 首先打开浏览器，在地址栏中输入 Web 程序地址：（本校开通的平台网址），界面如下图所示：



2. 已注册用户可在登录处直接输入邮箱、密码及验证码即可登录（**已存在账号第一次登陆需在校内网 IP 地址段内认证，IP 限制解除者除外**），如下图所示：



3. 未注册用户请点击上图左下方的“注册”进行账号注册（账号为邮箱号，建议使用常用邮箱，初次注册需在校园网 IP 地址段内认证，IP 限制解除者除外），如下图所示：（一般所在学校名为默认，请务必不要修改）注册时每一项信息均为必填！

注册

*姓名：	<input type="text"/>	请填写真实姓名，必填项，培训认证使用。
*邮箱：	<input type="text"/>	请填写常用的邮箱地址，用于登陆培训平台使用。
*密码：	<input type="password"/>	密码必须包含数字、英文字母、特殊符号~ @#\$\$%^&*且在10到18位之间。
*密码确认：	<input type="password"/>	请再次输入上面的密码。
*手机：	<input type="text"/>	请填写您的手机，方便客服与您取得联系。如：13088888888
*学校名称：	<input type="text"/>	
*院系：	<input type="text"/>	
*验证码：	<input type="text"/>	3675
<input checked="" type="checkbox"/> 我已认同 《用户协议》		
<input checked="" type="checkbox"/> 我已认同 《用户信息使用公告》		
<input checked="" type="checkbox"/> 本人承诺为高校教师身份实名注册，若信息虚假本人愿承担相关一切责任		

注册

4. 成功登录后进入“个人中心”的界面如下图所示：

首页 课程资源 直播讲座 培训课单 搜索 你好, [avatar] 退出

广西 | 电子信息与自动化学院

个人中心首页

我的培训课程

我的教学活动

我的直播

学分与证书打印

校外活动学分申报

个人资料修改

通知公告

公告 2020/2/20 15:21:00

[网培] 关于实施2020年上半年全国高校教师网络培训计划在线点播培训的通知

通知及附件下载：关于实施2020年上半年全国高校教师网络培训计划在线点播培训的通知（WORD版）

公告 2020/2/19 16:09:54

[网培] 2020年上半年全国高校教师网络培训通知

通知及附件下载：2020年上半年全国高校教师网络培训通知（PDF版）下载 2020年上半年全国高校教师网络培训通知（WORD版）下载

公告 2020/2/8 20:39:11

[网培] 关于在新型冠状病毒感染的肺炎疫情期申请使用《教师发展在线学习平台》...

为贯彻落实党中央坚决打赢疫情防控阻击战的决策部署，根据《教育部关于2020年春季学期延期开学的

5. 选择导航栏的“课程资源”，进入可选择“网培中心资源”报名课程，“校本资源”是本校上传的自建的课程资源：**（学校有要求必须选择某些类课程，并且已经建立了课单的，可以在最上方的培训课单直接查看选课）**



当前位置：首页 > 网培中心资源



教师嗓音训练及保健
课程学时：10.16学时



科研项目设计与申报（理工）
课程学时：12.14学时



西方经济学（“马工程”重点教材培..
课程学时：13.84学时



高校教师创新创业教育能力提升
课程学时：13.37学时

6、选择所要学习的课程，进行报名学习：

[首页](#) [新闻公告](#) [课程资源](#) [直播讲座](#) [名师名教](#) [培训课单](#) [教学活动](#) [专项培训](#) [个人中心](#)

当前位置：首页 > 网培中心资源 > 课程详细



以学生为中心的有效教学策略

所属学科：[其他-其他类](#)
应用分类：[课堂教学方法与教学能力提升](#)

[我要报名](#)

培训内容

本门培训课程意在大力推进以教为中心向以学为中心教学范式的变革。担任本门培训课程的主讲老师分别是连续五次获取北航“我最喜爱的老师”称号的姚小玲教授，北京师范大学的高益民教授，华东师范大学的安桂清副教授以及北京工业大学的赵丽琴副教授。该课程适合各类型高校的一线教师、相关管理人员和研究人员。

主讲专家



姚小玲

当前位置：首页 > 网培中心资源 > 课程报名

课程名称：以学生为中心的有效教学策略

确认报名

本门培训课程意在大力推进以教为中心向以学为中心教学范式的变革。担任本门培训课程的主讲老师分别是连续五次获取北航“我最喜爱的老师”称号的姚小玲教授，北京师范大学的高益民教授，华东师范大学的安桂清副教授以及北京工业大学的赵丽琴副教授。该课程适合各类型高校的一线教师、相关管理人员和研究人员。

该课程最大的特色就是四位主讲专家本着激发学生学习动力和学习兴趣的目的，分别从自身的教学经验和研究领域从四个方面讲授了如何在备课和授课过程中关心学生、了解学生，使教学理论和学生特点相结合、教学准备与教学对象相统一，从而使自身的教学更具有针对性和有效性。

7、报名成功后，进入“我的培训课程”即可看到所选课程：

首页 课程资源 直播讲座 培训课单

搜索



我的培训课程

[网培] 以学生为中心的有效教学策略	学习 作业
[网培] Visual Basic 程序设计	学习 作业
[校本] 大河测试课程001	学习
[网培] 网络时代新教师的新的读写	学习 作业
[公开] 思想道德修养与法律基础（马工...	学习 作业

首页 上页 1 下页 尾页 共 5 条第 1/1 页 1

8、选择要学习的课程，点击“学习”即可进入视频学习页面：

课单章节
• 以学生为中心的有效教学策略
引言
沟通艺术 (上)
沟通艺术 (中)
沟通艺术 (下)
与学生的沟通技巧 (上)
与学生的沟通技巧 (下)
有效教学的基本内涵与特征
有效教学的实施策略
有效教学的几点体会 (上)
有效教学的几点体会 (下)
学情分析与教师使命
学生认知特点

9、视频学习完之后，回到我的培训课程，点击对应课程后面的“作业”完成相关作业提交：

我的培训课程	
[网培] 经济社会发展与高等职业教育的...	学习 作业
[网培] 毛泽东思想和中国特色社会主义...	学习 作业
[网培] 高等教育评估发展新趋势	学习 作业
[网培] 以学生为中心的教与学--课堂教...	已学完 作业
[网培] 青年教师成长系列——高校青年...	已学完 作业
[网培] 教学名师从教经验谈——高校青...	已学完 作业
[网培] 高校教师创新创业教育能力提升	已学完 作业
[网培] 科研项目设计与申报 (文)	已学完 作业
[公开] 美学原理 (“马工程” 重点教材...	已学完 作业
[网培] 如何帮助学生确立发展目标或学...	已学完 作业

10、完成视频学习、作业即可打印证书：

我的学况统计

我的学分明细

证书打印记录

证书打印

网培总学分:

当前实际剩余学分 10.21 分	您已获得总学分 30.21 学分 (151.05 学时)	
您可打印学分上限	20 学分(100学时)	
您剩余可打印	0.00 学分 (0.00学时)	

打印证书

当前实际剩余学分 **10.21分**

课程名称	打印学分	■全选
[网培]课程教学范式转变与教学模式创新	2.66	<input checked="" type="checkbox"/>
[网培]专题：青年教师教学方法专题(理工)	2.38	<input checked="" type="checkbox"/>
[网培]在线课程建设与微课设计、制作	2.65	<input type="checkbox"/>
[网培]以学生为中心的教与学--课堂教学艺术与魅力	2.54	<input type="checkbox"/>

注意：证书上体现的是学习的学时，1 学分=5 学时。并且证书后将会附学习清单。如下图



11、打印证书完成后，可在“证书打印记录”查看打印历史记录，下载保存：

我的学况统计 我的学分明细 **证书打印记录** 证书打印

广西 | 自动化学院

个人中心首页
我的培训课程
我的教学活动
我的直播
学分与证书打印
校外活动学分申报
个人资料修改
退出

证书打印记录 当前实际剩余学分 0.06

课程名称	学分	打印时间	操作
社会科学研究中的量化研究方法	5	2020-03-13	证书下载
淘汰水课、建设金课：高校一流课程建设的有效路径探索	5	2020-03-13	证书下载
	5	2020-03-05	证书下载

首页 上页 1 下页 尾页 共 3 条第 1/1 页

12、网培中心的定期直播讲座对全员开放，请注意直播时间。每参加一次直播讲座计 0.3 学分。

首页 新闻公告 课程资源 **直播讲座** 名师名教 培训课单 教学活动 个人中心

基于微软PowerPoint规范高效编制多媒体课件(下)
3月18日
程晓礼 (北京邮电大学)

基于微软PowerPoint规范高效编制...
开课时间: 2020/3/18 14:00:00

课程思政的认识、实践与效果评价
3月20-21日
韩克刚 (北京联合大学) 等

课程思政的认识、实践与效果评价
开课时间: 2020/3/20 9:00:00

新材料研究中的科学问题
3月23日
宋人伦 (清华大学)

新材料研究中的科学问题
开课时间: 2020/3/23 14:00:00

依托在线开放课程的教学改革探索与...
开课时间: 2020/3/23 14:00:00

科学思想与人文精神
3月24日
盛川 (山西大学)

科学思想与人文精神
开课时间: 2020/3/24 14:00:00

习总书记在全国教育大会上的讲话精神解读
3月25日
熊普洪 (山西大学)

习总书记在全国教育大会上的讲话精...
开课时间: 2020/3/25 14:00:00

基于MOOC的混合式教学设计与实践
开课时间: 2020/3/25 14:00:00

高校学生工作的新思考、新认识
3月26日
熊普洪 (山西大学)

高校学生工作的新思考、新认识
开课时间: 2020/3/26 14:00:00

微课教学制作实用技巧
开课时间: 2020/3/26 14:00:00

质量革命背景下的大学生学习成果评价实践与应用
3月27-28日
史静霞 (清华大学) 等

质量革命背景下的大学生学习成果评...
开课时间: 2020/3/27 9:00:00

基础核心课程的研究型教学
3月30日
熊庆旭 (北京信息科技大学)

基础核心课程的研究型教学
开课时间: 2020/3/30 14:00:00

教学名师谈教学——课堂教学的...
开课时间: 2020/3/30 14:00:00

首页 上页 1 2 下页 尾页 共 16 条第 1/2 页



基于微软PowerPoint规范高效编制...

开课时间：2020/3/18 14:00:00

说明：

此类直播一般从下午 14:00 至 17:00 前结束



课程思政的认识、实践与效果评价

开课时间：2020/3/20 9:00:00

此类直播一般持续两天，上午 9:00-12 点，下午 14:00 至 17:00 前结束。

13、在“个人中心”教师可申请个人进行直播（主讲）：

ID	直播主题	开播时间	结束时间	是否审核	是否公开	操作
----	------	------	------	------	------	----

点击“申请直播”进入申请信息填写页面：（注意：直播申请所填写内容请务必清楚，申请前请与学校管理员沟通好，需要学校联系网培中心审核以及有限的技术支持服务，是否公开对应是否对全网公开，“否”代表仅对本校学员公开）



选择文件 [上传直播图片](#)

*直播主题

*详细介绍

*主讲人

*直播开始时间

*直播结束时间

是否公开

进入直播方式

[保存](#) [返回](#)

保存成功后，等待管理员审核通过，即可在申请的时间进行直播：（**进入直播地址也在下图中，审核通过后，是否审核的状态会变成“进入直播”，并且此**

直播会在学员的 **直播讲座** 列表中呈现，以供其他学员选择参加）

我的直播						申请直播
ID	直播主题	开播时间	结束时间	是否审核	是否公开	操作
41	疫情服务专题	2020/03/20 02:30	2020/03/20 05:00	未审	是	编辑 删除 详细

首页 上页 1 下页 尾页 共1条第1/1页 1

14、校外活动申报为学校设置后可用，学校通过后台设置不同的活动类型以及学分后供学员申请学分以便管理，此处功能使用具体功能以学校通知为准。

15、在



“教学活动”里面可以参加相关活动获得学分（需学校管理员建立活动，学校建立的活动不计入网培中心发证的学分，但会在后台统计以便学校管理）：

[参加活动的图标](#) 参加活动

(0分) 测试活动

活动时间：2020/03/18 14:00

活动时长：4(小时)

人数上限：0/100

地址：大礼堂

活动内容：
测试

分享二维码：